



# Droit et grands enjeux du monde contemporain (DGEMC)

Cours optionnel proposé aux élèves des classes de Terminale du lycée Augustin Fresnel

« Le but de l'instruction n'est pas de faire admirer aux hommes une législation toute faite, mais de les rendre capables de l'apprécier et de la corriger. Il ne s'agit pas de soumettre chaque génération aux opinions comme à la volonté de celle qui la précède, mais de les éclairer de plus en plus, afin que **chacun devienne de plus en plus digne de se gouverner par sa propre raison.** »

Condorcet, « Sur l'instruction publique » (1791-1792)

Professeur : Issa SOORMALLY

Mail : [fandresoormally@gmail.com](mailto:fandresoormally@gmail.com)

Tous mes cours sont sur ce site Internet : <https://sites.google.com/site/courssoormally/>



## Objectifs de cet enseignement

Proposée en Terminale uniquement, l'option DGEMC permet de découvrir le fonctionnement du droit et sa place dans la société. Cet enseignement est particulièrement adapté aux élèves intéressés par des études de droit de sciences politiques ou de sciences sociales après le bac. Ainsi, ce cours permet, de :

- contribuer à la formation de l'élève afin de lui permettre de devenir un citoyen éclairé par la découverte de l'environnement juridique dans lequel il évolue ;
- comprendre le sens de la règle de droit pour en percevoir l'utilité en lien avec d'autres champs disciplinaires ;
- favoriser la construction de l'esprit critique de l'élève par l'acquisition de la rigueur nécessaire à l'expression d'une pensée éclairée ;
- permettre la découverte des métiers du droit et ainsi contribuer à la réflexion autour du parcours d'orientation de l'élève.

## Horaire et évaluation au Baccalauréat

L'horaire est de trois heures par semaine. L'évaluation (questions de cours et cas pratiques) se fait par contrôle continu. Le coefficient retenu pour cette option est 2 et, donc, le total des coefficients est de 102 au lieu de 100.

Exemple :

Total des points au BAC sans option DGEMC	Moyenne au BAC sans option DGEMC	Note de contrôle continu en DGEMC	Total des points avec option DGEMC	Moyenne au BAC avec option DGEMC
980 points	9,8 de moyenne car $980/100=9,8$	8	$980+2 \times 8 = 996$	9,76 de moyenne car $996/102=9,76$
		14	$980+2 \times 14=1008$	9,88 de moyenne car $1008/102=9,88$

## Enseignement

- examen de situations concrètes grâce à des documents écrits ou vidéos ;
- étude de décisions de justice nationales et internationales ;
- analyse de cas pratiques ;
- développement d'une argumentation juridique autour d'une problématique dans le cadre de débats
- des activités seront proposées : visite de la faculté de droit, sorties pour assister à une audience pénale et à une audience civile, rencontres avec des professionnels du droit, plaidoiries en classe, cinéma...

**En résumé, l'option DGEMC est faite pour vous** si vous êtes intéressé.e par l'actualité et les grands thèmes de société, si vous vous questionnez sur les études de droit, de sciences sociales ou de sciences Politiques, si vous voulez élargir votre culture générale et développer votre esprit critique et si vous aimez argumenter, débattre, raisonner, vous exprimer, synthétiser.

## Matériel

1 grand classeur avec 3 parties : - Cours - TD/méthodologie - Evaluations	Pour archiver les cours à la maison
des pochettes transparentes perforées	Pour archiver les cours chapitre par chapitre
1 petit classeur ou 1 pochette cartonnée à 3 rabats	Pour transporter le chapitre en cours d'étude au lycée, sans se surcharger tout en restant très organisé.
surligneurs	Pour travailler les supports écrits en les surlignant
stylos ou feutres de couleur	Pour travailler les supports écrits en mettant en valeur différents éléments grâce aux différentes couleurs
feuilles blanches	Pour prendre des notes et réaliser des travaux écrits

## Procédures

### 1) Lorsque je viens en cours, je dispose :

- de mon petit classeur ou de ma pochette cartonnée,
- de quelques pochettes transparentes,
- des surligneurs et de mes stylos de couleur,
- de feuilles blanches.

**2) Pendant le cours**, le professeur distribue des documents écrits se rattachant à un chapitre, je prends des notes sur des feuilles, je réfléchis au sens des questions et je réponds à des questions par écrit ou oralement selon les demandes.

**Pendant la correction**, je vérifie que ce que j'ai noté est bien juste et n'hésite pas à corriger, enrichir, modifier ce que j'ai fait.

### 3) A la fin du cours, je range<sup>1</sup>:

→ l'ensemble des documents du chapitre (ceux distribués par le professeur, mes notes, mes travaux écrits) dans une pochette transparente.

→ la pochette transparente dans mon petit classeur ou ma pochette de d'économie/droit.

### 4) Le soir, chez moi

Si le chapitre étudié en classe est terminé, je range la pochette transparente (dans laquelle il y a tous les documents du chapitre) dans le grand classeur de DGEMC.

Si le professeur a demandé la rédaction d'une synthèse du cours, je le fais rapidement tant que le cours est encore « frais » et je la mets dans mon petit classeur ou ma pochette pour la rendre au professeur.

---

<sup>1</sup> Ranger signifie **ordonner selon des critères**, selon l'ordre chronologique du cours, par exemple

# Le programme du cours de DGEMC

